

Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden

Basisschool Heilig Hart
10JL00

Stichting Mondiaen
RSV Breda e.o. PO 30-03

Onze visie op passend onderwijs

Op basisschool Heilig Hart krijgen alle leerlingen een plek op een school die past bij hun talenten. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Met behulp van drie kwaliteitsgebieden geven we antwoord op de drie elementaire vragen over de betekenis van het onderwijs voor onze leerling: leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten), krijgen ze goed les? (Onderwijsproces) en zijn ze veilig? (Schoolklimaat). De standaarden in deze drie gebieden geven binnen Stichting Mondiaen gezamenlijk de kern van het onderwijs weer op passend thuisnabij onderwijs. Op onze school vinden wij het welbevinden van de leerlingen de basis voor de ontwikkeling tot zelfbewuste, sociaalvaardige, weerbare en kritische leerlingen waarbij de optimale ontwikkeling van de leerlingen bevorderd wordt door het gebruik van wetenschappelijk bewezen effectieve onderwijsactiviteiten. We willen leerlingen zich laten ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden, door de omgeving en de begeleiding af te stemmen op hun onderwijsbehoeften. Leerlingen worden gevolgd met een leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld, Kijk!). Hierin wordt zowel de cognitieve als de sociale en emotionele ontwikkeling gemeten. De resultaten worden vergeleken met klasgenoten, schoolgenoten en landelijke gemiddeldes. Wanneer leerlingen zich minder snel of juist sneller ontwikkelen dan de leerlijnen aangeven, dan wordt bekeken wat hier de oorzaak van is. We zoeken heel sterk de samenwerking met ouders op. **We zien ouders als een onmisbare gesprekspartner.** Binnen de stichting kan expertise aangevraagd worden bij het bovenschools expertiseteam of er wordt hulp ingezet vanuit het Samenwerkingsverband Breda of extern. Binnen Stichting Mondiaen zijn op de Dongense scholen initiatieven opgezet om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op het (meer-)begaafde vlak een kleinschalige omgeving te bieden, met veel ruimte voor begeleiding in een kleine groep. In deze aangepaste omgeving krijgen deze leerlingen de kans om in contact te komen met peers en om vaardigheden verder te ontwikkelen, te trainen en in te oefenen. Door de expliciete aandacht voor de transfer wordt ingezet op een zo optimaal mogelijke generalisatie van de in deze veilige kleine setting geleerde vaardigheden naar het dagelijks functioneren in de stamgroep. In de Werkeenheid Dongen (WeDo) werken we met alle basisscholen van de gemeente Dongen samen om in Dongen een dekkend netwerk te bewerkstelligen om zoveel mogelijk Dongense kinderen passend onderwijs thuisnabij te laten volgen. Hierin trekken we samen op met diverse partners, zoals School Maatschappelijk Werk, Gemeente Dongen en de leerplichtambtenaar.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist
- IGA

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Behandelingsruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Lift

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Dit is nog in ontwikkeling op onze school.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Geen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Geen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informereren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informereren

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

De communicatie, rondom de voortgang, ontwikkeling en inzet van ondersteuning aan onze leerlingen, met ouders verloopt altijd via de leerkracht. De leerkracht blijft de regisseur van het proces en informeert ouders over de voortgang en ontwikkeling van de ingezette ondersteuning.

We doen huisbezoeken bij de startende leerlingen in de kleuterklas, hebben kennismakingsgesprekken in september, ouderavonden in november, februari (facultatief) en juni. Daarnaast nodigen we ouders 3 keer per jaar uit in de klassen tijdens inloopmomenten.

We organiseren een ouderinformatieavond over 2 onderwerpen die voor ouders in de thuissituatie relevant kunnen zijn. We streven ernaar om eenmaal per schooljaar een ouderbetrokkenheidsenquête te doen.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Vanuit Auris, ambulant begeleider gekoppeld aan onze school	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	Niet aanwezig	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	vanuit Auris	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	Via BPO RSV	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

👤 Via ons bestuur met wachttijd

Reken-/wiskundespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskundeproblemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

Via onze werkeenheid direct beschikbaar

Extra ondersteuning

Via onze werkeenheid direct beschikbaar

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

Via onze werkeenheid direct beschikbaar

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 In de school

Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

Vanuit Auris, ambulant begeleider gekoppeld aan onze school

Extra ondersteuning

vanuit Auris

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

NT2-klas

Via onze werkeenheid

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

Via BPO RSV

✓ Specialisten

Autisme-specialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Beeld en/of video-interactie-begeleider

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Jonge kind specialist

🏠 In de school zonder (taak)uren

✓ Voorzieningen

Autiklas/structuurgroep

Via SBO of (V)SO

Gedragsgroep

Via SBO of (V)SO

Observatieklas

Via SBO of (V)SO

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In ontwikkeling

Protocol Schorsen en verwijderen

Aanwezig