

Basisschool Heilig Hart

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG / Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school,

Deze schoolgids is voor u gemaakt, omdat wij u zo goed mogelijk willen informeren. Een goede communicatie vinden wij op de Heilig Hartschool van groot belang. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. U heeft ons het vertrouwen gegeven om die rol voor uw kind(eren) te vervullen. Al meer dan 100 jaar (sinds 1918) is de Heilig Hartschool dé betrouwbare partner als het gaat om basisonderwijs in Dongen en wij zijn van plan om dat ook nog heel lang te blijven.

In deze gids vindt u allerlei praktische informatie. Ook wordt er beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Tevens geven wij aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Deze missie en visie hebben wij in het schooljaar 2022-2023 aangescherpt, mede door wat wij hebben geleerd uit de corona-periode, maar ook in aanloop naar onze nieuwbouw, Kindercampus Heilig Hart.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over bijvoorbeeld de manieren waarop we u informeren en hoe wij rekenen op de betrokkenheid van ouders.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens ons bevlogen team wens ik u veel leesplezier en mocht u vragen hebben dan weet u ons te vinden.

Joris Vuurens

Directeur basisschool Heilig Hart

(De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door: Sutedjo - fotografie en LensB.)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Heilig Hart
Schoolstraat 2
5104JN Dongen

☎ 0162313771
🌐 <http://www.heilighartschool.com>
✉ info.heilighart@mondiaen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Teamleider groep 1 t/m 4	Josine van der Knaap	josine.vanderknaap@mondiaen.nl
Teamleider groep 5 t/m 8	Kim Jansens	kim.jansens@mondiaen.nl
Directeur	Joris Vuurens	joris.vuurens@mondiaen.nl

Ondersteunend aan de directie hebben wij een BC (bouwcoördinator) en twee KC-ers (kwaliteitscoördinatoren, voorheen genoemd intern begeleiders):

KC - Boukje Lodewikus: boukje.lodewikus@mondiaen.nl

KC - Gwen van Dongen: gwen.vandongen@mondiaen.nl

BC - Steffi Jansen: steffi.jansen@mondiaen.nl

Schoolbestuur

Stichting Mondiaen

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1160

<https://mondiaen.nl/>

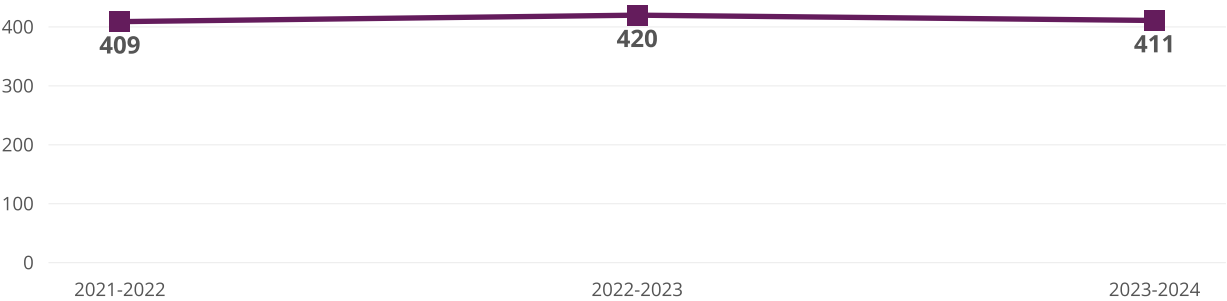
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

SAMEN - Willen Weten

SAMEN - Gelukkig Zijn

SAMEN - Op Avontuur

SAMEN - Sterk Staan

Missie en visie

Waarom bestaat onze school? (missie)

Op basisschool Heilig Hart hebben wij samen 'HART' voor de leerlingen. Wij creëren een veilige plek, waar leerlingen de kans krijgen zich te ontplooien en te ontwikkelen in een warme, leerrijke en zich continu ontwikkelende omgeving. We herkennen en geven ruimte aan de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Wij stimuleren onze kinderen om zowel cognitief, creatief als sociaal emotioneel het beste uit zichzelf te halen. Wij dragen vanuit medemenselijkheid zorg voor een goede relatie en omgang met elkaar en met de wereld om ons heen. Door het ontwikkelen van zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, (zelf-)kennis en executieve vaardigheden, worden de leerlingen voorbereid op de maatschappij van morgen. In hun dagelijks leven zijn zij in staat autonoom en weloverwogen keuzes te maken en ze zijn in staat tot reflecteren op hun eigen handelen.

Waar gaan we voor? (visie)

* Visie op onderwijs:

Wij geven ons onderwijs vorm in een veilig pedagogisch klimaat waarbij we kinderen vanuit positiviteit aanspreken. Wij staan voor structuur en duidelijkheid, wat zorgt dat er in rust geleerd en gewerkt kan worden. Onze instructies zijn herkenbaar, uitdagend en passend bij het niveau van onze doelgroep. We hechten binnen ons onderwijs veel waarde aan ontdekkend, bewegend en coöperatief/tutor leren. We stimuleren eigenaarschap bij het leerproces van onze leerlingen. Rots & Water heeft een belangrijke rol in onze school als het gaat om het samenleven in de school. Ons onderwijs wordt in de basis vormgegeven in een leerstofjaarklassensysteem waarbij structureel groepsdoorbrekende momenten worden georganiseerd in de klas en op de leerpleinen. We geven samen met onze toekomstige KC-partner vorm aan een hechte samenwerking van opvang en onderwijs die resulteert in een doorgaande lijn van 0-13 jaar waarbij pedagogische visies op elkaar afgestemd zijn.

* Visie op zorg:

We hebben oog voor en handelen op individuele leer- en ontwikkelbehoeften van onze leerlingen zowel op cognitief als sociaal emotioneel vlak en we hebben cyclisch aandacht voor deze (leer)opbrengsten. We dragen er zorg voor dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag en durft te zijn. We geven vorm aan een structurele wijze van vroegsignalering.

Ontwikkeling!

Al meer dan 100 jaar stelt Heilig Hart zichzelf steeds de vraag; "Hoe kunnen we onze leerlingen in de huidige tijd blijven boeien en hun talenten laten ontplooien?" Deze vraag zet aan tot actie en moedigt de school aan om zich te blijven ontwikkelen. Wat hebben de leerlingen nodig om tot ontplooiing te kunnen komen? De komende jaren gaan we ontwikkelen naar een kindercampus (KC), omdat we vinden dat een hedendaagse school in een splinternieuw gebouw (2026) alles in zich moet hebben om kinderen zoveel mogelijk aan te spreken vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 13 jaar.

Identiteit

Als school blinken wij uit in het samen zijn. Wij zijn samen in ontwikkeling, viëren samen en inspireren elkaar, vanuit een katholieke grondslag. Op Heilig Hart heerst al generaties lang een warme sfeer, is er openheid en is iedereen welkom. Wij staan voor structuur en duidelijkheid, wat zorgt dat er in rust geleerd en gewerkt kan worden. Wij dagen de leerlingen uit om eigenaar te worden van hun eigen leerproces.

Hieronder beschrijven we in het kort onze kernwaarden:

SAMEN - Willen Weten

De motivatie om te 'Willen Weten,' maakt een individu zelfredzaam en zelfstandig. Daarnaast geeft deze houding ook een stuk gedrevenheid en authenticiteit. Jezelf kunnen en mogen zijn én je talenten ontdekken en ontwikkelen, brengt intrinsieke motivatie om het leerproces aan te gaan.

Leerlingen vergroten de zelfredzaamheid en zelfstandigheid als ze uitgenodigd worden mede-eigenaar te worden van het leerproces. Een 'obstakel' wordt op Heilig Hart bestempeld als 'uitdaging' en mogelijkheid tot groei. Uiteindelijk versterk je door de zelfredzaamheid en zelfstandigheid ook het zelfvertrouwen. Doordat je zekerder wordt van jezelf kun je ook beter omgaan met tegenslagen en leer je te reflecteren op jezelf. Onze leerlingen willen weten welke vaardigheden ze al goed kunnen én welke nog ontwikkeld mogen worden. Onze leerlingen worden dan ook uitgenodigd om, wanneer ze daar klaar voor zijn, zelf leerdoelen te formuleren.

Betrokkenheid is ook zeer verbonden met 'samen willen weten,' Naast dat we aandacht hebben voor de persoonlijke drive en ontwikkeling, richten we onze aandacht ook op elkaar. Waar sta jij in je leerproces, wat heb je nodig en hoe kunnen we elkaar ondersteunen?

SAMEN - Sterk Staan

Op Heilig Hart hechten wij veel waarde aan staan voor wie wij zijn. Wij willen samen sterk staan voor de normen en waarden van onze school. Dat kunnen wij genieten in het zonnetje of dapper en fier als het stormt. Rots & Water is een belangrijk onderdeel bij het samenleven in de school en daarbuiten. Met elkaar onderhouden we onze speel-/leeromgeving door van groep 1 t/m 8 heldere gedragsverwachtingen op te stellen en elkaar aan te spreken op die gedragsverwachtingen. Op Heilig Hart durven we te staan voor wie we zijn, vanuit authenticiteit en verbondenheid. Je mag zijn wie je bent, met al je talenten en uitdagingen. We leren van elkaar en helpen elkaar. De leerlingen van Heilig Hart verlaten de basisschool met de vaardigheden die gewenst zijn voor goed burgerschap!

SAMEN - Op Avontuur

Op Heilig Hart geloven wij in de natuurlijke nieuwsgierige houding van kinderen. De verwondering opwekken, waardoor kinderen nieuwsgierig worden en gestimuleerd worden om de wereld te ontdekken, is voor ons één van basisprincipes van het onderwijs. In de praktijk betekent dit: 'Op Heilig Hart gaan we samen op avontuur!' Wij dagen onze leerlingen uit om vanuit de eigen belevingswereld ontdekkend en bewegend te leren. We werken graag samen met onze parallelgroepen en werken ook graag leerjaardoorbekend. Een voorbeeld hiervan is dat op Heilig Hart de oudste leerlingen tutores zijn voor onze jongste leerlingen tijdens het technisch leesmoment.

Daarnaast gaan we ook graag op avontuur buiten onze schoolgrenzen. Educatieve schoolreisjes, kunstzinnige vorming, op onderzoek in de natuur en in contact komen met de senioren in de wijk zijn een aantal van de dingen die ons onderwijs avontuurlijk maken! Wij willen zorgdragen dat het individu de behoefte blijft voelen om te blijven ontdekken. Een leven lang leren en samen op avontuur!

SAMEN - Gelukkig Zijn

Op Heilig Hart geven we onderwijs met aandacht voor het individu. Vanuit het hart en authenticiteit. We zien en horen de persoon en zijn/haar talenten en uitdagingen. Onze kinderen, de ouders en het team hechten waarde aan persoonlijk contact. Mede vanuit onze katholieke oorsprong hebben we respect voor de persoon en persoonlijke opvattingen en hebben we veel aandacht voor samen 'viëren'.

We zijn waakzaam op de rol en positie van de persoon in de groep. We wensen zelf ook als mens aangesproken te worden, niet alleen als professional. We spreken mét de persoon en niet over de persoon.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch werken (rekenen, taal, wo)	13 u 45 min	13 u 45 min
Spelen/bewegingsonderwijs	9 u 10 min	9 u 10 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min
Catechese	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 20 min	1 u 20 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 25 min	2 u 25 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Projectmatig werken	0 u 20 min	0 u 20 min	0 u 10 min	0 u 25 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Muzikale vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Studievaardigheden			0 u 45 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Burgerschapsonderwijs	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijfonderwijs	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Leerplein (bovenbouw)
- Invalidentoilet



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen het huidige lerarentekort wordt het vervangen van personeel steeds lastiger. Daarom hanteren we een stappenplan:

1. Bij verlof of acute ziekte leggen we contact met de groepsverantwoordelijke leerkracht of duopartner.
2. Als zij niet beschikbaar zijn, vragen we andere leerkrachten uit een andere groep in te vallen.
3. Als zij niet beschikbaar zijn, verplaatsen we in de school onderwijsassistenten vanuit de ondersteuning naar de groep of zoeken we extern een vervanger (bijvoorbeeld uit de invallerspool).
4. Als zij niet beschikbaar zijn, plaatsen we in specifieke situaties een stagiaire voor de groep.
5. Als zij niet beschikbaar zijn, splitsen we een groep op bij andere leerkrachten.
6. Als dit niet gaat of onverantwoord is, wordt een groep naar huis gestuurd en werken zij indien mogelijk (digitaal) aan schoolwerk.

We informeren u zo goed mogelijk op dit gebied. Echter als er zich 's ochtends vroeg een acute situatie voordoet, dan kan het voorkomen dat u vooraf niet geïnformeerd wordt. We informeren u ook bij langere ziekteverzuimen, zodra er een oplossing voor handen is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Petito's en Kiddy en Flekss*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Waar gaan we naartoe met onze school? (gewaagd doel)

Binnen onze school gaan we uit van een grote mate van autonomie. We streven een leergemeenschap na, waarbinnen ieder individu de mogelijkheid krijgt om eigenaar te zijn van het eigen leerproces. Een grote mate van nieuwsgierigheid, kritisch, maar ook oplossingsgericht denken en samenwerken zijn voorwaardelijk om de effectiviteit van de leeractiviteiten van dusdanig niveau te laten zijn, dat het leren tegelijkertijd leuk is!

Hoe bereiken we deze doelen?

Heilig Hart heeft in juni 2024 het nieuwe schoolplan gepresenteerd. Het belangrijkste doel van het nieuwe schoolplan is natuurlijk de nieuwbouw en de manier van werken met leerpleinen. Daarnaast hebben wij doelen gesteld voor o.a. burgerschap, HB-ondersteuning en Rots & Water (eigenaarschap).

Het schoolplan wordt jaarlijks vertaald in een jaarplan. Dit jaarplan wordt gemaakt in overleg met de teamleiders en de coördinatoren van de ontwikkelteams. Het jaarplan bestaat uit een samenvoeging van verschillende ambitiekaarten. De MR geeft elk jaar advies over het jaarplan.

Vergaderen doen we cyclisch. Wij kennen bijvoorbeeld: Clusteroverleggen, Ontwikkel sessies, teamvergaderingen, MT (managementteam) en Schoolleidingoverleggen.

We zetten in op teamscholing en individuele scholing in het kader van de doelen die we in het jaarplan en schoolplan beschrijven.

We maken gebruik van ParnasSys, LiB (Leerling in Beeld) en KIJK! om de ontwikkeling van leerlingen te volgen en te monitoren.

De directie heeft meerdere keren jaar gesprekken met verschillende beleidsfunctionarissen en de bestuurder van Mondiaen over de stand van zaken op de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Heilig Hart is een reguliere basisschool die gebruik maakt van de gezamenlijke zorgstructuur van Mondiaen Opvang & Onderwijs. Op Heilig Hart zijn twee KC-ers werkzaam die, samen met de schoolleiding, de zorg coördineren. De KC-ers van Mondiaen komen regelmatig samen voor consultaties en expertiseuitwisseling. Daarnaast beschikken de KC-ers over een breed netwerk van externe partijen.

Hierdoor is Heilig Hart in staat om, naast haar reguliere leerlingen, ook vaak leerlingen met specifiekere zorg onderwijs te bieden.

Samen met IKC Achterberg geeft Heilig Hart vorm aan een zogenaamd leerlab HB, speciaal voor de doelgroep leerlingen die aantoonbaar hoogbegaafd zijn.

Daarnaast kan speciale zorg binnen de school geboden worden middels een arrangement.

Mocht de ondersteuningsvraag buiten de reikwijdte van de school komen te liggen, dan verwijzen we gezamenlijk met ouders en specialisten naar een passende andere vorm van onderwijs, bijvoorbeeld SO of SBO in de regio.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In onze nieuwbouw gaan wij samenwerken met Kinderopvang Kiddy (Kinderopvangindongen.nl).

De komende schooljaren zullen in het teken staan van samen ontwikkelen naar een kindercampus met een doorlopende 0-13 leerlijn. Tevens gaan we ons verder specialiseren in Rots & Water (eigenaarschap), kind-/leergesprekken, het werken met leerpleinen en (hoog)begaafdheid.

Daarnaast zijn we dit schooljaar (2024-2025) gestart met twee nieuwe methodes voor rekenen en taal. Deze nieuwe methodes zullen de kwaliteit van onze instructies op o.a. begrijpend lezen, spelling, woordenschat en functioneel rekenen optimaal ondersteunen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Wij hebben intern de beschikking over een Leesspecialist en een Rekenspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Groepsanalisten
- Kwaliteitscoördinatoren (Intern Begeleiders)

Heilig Hart heeft twee groepsanalisten in dienst die in samenwerking met de leerkrachten de resultaten voortkomend uit de meetinstrumenten op sociale emotionele ontwikkeling analyseren. We zijn van plan om in schooljaar 2024-2025 nog twee extra groepsanalisten op te leiden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider)

Heilig Hart heeft twee KC-ers (voorheen genoemd IB-ers). Binnen de stichting zijn nog meer KC-ers, BPO-ers (begeleider passend onderwijs) en een orthopedagoog in dienst. Heilig Hart valt onder het Samenwerkingsverband Breda en ook zij hebben bijvoorbeeld BPO-ers die ons bijstaan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Jaarlijks worden protocollen geëvalueerd en bijgesteld in overleg met de KC-ers, directie en overige betrokken collega's, met indien nodig een externe specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers
- EHBO-ers

De school kent een vaste groep BHV-ers en daarnaast hebben verschillende collega's (kinder)EHBO-cursussen gevolgd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Heilig Hart werken we preventief met de methode Kwink. Op basis van deze methode is er wekelijks aandacht voor het sociaal-emotionele facet van de ontwikkeling van het kind. Gedrag is bij ons op school een vak geworden!

We brengen de ontwikkeling van kinderen op dit vlak in kaart met de observatiesystemen van 'KIJK!' en 'LiB' (Leerling in Beeld). Onze Interne Groepsanalisten Suzie van Giessen en Kelly Siemons monitoren en begeleiden samen met de KC-ers de leerkrachten met het invoeren van de juiste interventies op groepsniveau a.d.h.v. de meetresultaten van LiB!

Het creëren van een veilig schoolklimaat heeft continue aandacht. Hier werken wij aan op basis van de principes van Rots & Water en de methode voor sociaal emotioneel leren (SEL) Kwink.

Verder is er curatief een pestprotocol dat uitgaat van het 'maatjesprincipe'. Daarnaast is er nog een schorsing en verwijderprotocol aanwezig.

Ook hebben wij twee collega's die zich bezighouden met het anti-pestbeleid; Karen Velings en Rachelle Colman. Zij zijn tevens ook de vertrouwenspersonen van de school.

Daarnaast zijn wij bezig met het worden van een Rots & Water-school. Inmiddels zijn alle leerkrachten geschoold in de principes van Rots & Water en is een groot deel van het lesgevende team een gecertificeerde Rots & Water-trainer.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We nemen jaarlijks aan het begin van het schooljaar de Veiligheidsmonitor af bij de leerlingen in groep 5 t/m 8.

De laatste jaren zien we structureel hoge cijfers voor de veiligheidsbeleving van de kinderen op Heilig Hart. Zij gaven in schooljaar 2023-2024 de Heilig Hartschool een 8.2.

Het ontwikkelteam Sterk Staan is verantwoordelijk voor het monitoren van het pedagogisch klimaat op Heilig Hart. De resultaten van de Veiligheidsmonitor, van LiB (Leerling in Beeld) en KIJK! worden meegenomen in de monitoring. In het ontwikkelteam Sterk Staan participeert een intern groepsanalist, een gedragsspecialist en Rots & Water-trainers.

Als school zijn we tevens aangesloten bij Handle with Care, een samenwerking tussen Veilig Thuis, scholen en Leerplicht.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Rachelle Colman	rachelle.colman@mondiaen.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Karen Velings	karen.velings@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Rachelle Colman	rachelle.colman@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Karen Velings	karen.velings@mondiaen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Net als veel basisscholen is Heilig Hart een dynamische organisatie, waarin elk jaar wel dingen wijzigen. Regelmatig worden er nieuwe zaken geïntroduceerd en met enige regelmaat verdwijnen er oude. Belangrijk om iedereen hierbij goed geïnformeerd te houden. Om de privacy van onze leerlingen goed te kunnen waarborgen, werken we met communicatiemiddelen, die speciaal voor het onderwijs zijn ontworpen; PARRO (app) en ParnasSys (leerlingvolgsysteem).

We willen u, onder andere via de PARRO-app, graag laten zien wat uw kind op school gedaan heeft. Dit stelt u in de gelegenheid gerichter met uw kind zijn of haar dag door te spreken. Vaak illustreren leerkrachten dit ook nog met beeldmateriaal. Zo houden we u makkelijk, snel en veilig op de hoogte.

Echter kunnen deze tools een goed gesprek tussen de leerkracht en ouder uiteraard niet vervangen. Daarom zijn er meerdere keren per jaar 10-minutengesprekken. Mocht u daarbij nog extra behoefte hebben om in gesprek te gaan, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht.

We vinden de pedagogische driehoek; ouder-school-kind, heel erg belangrijk!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze informatie ontvangt u makkelijk en snel via de twee ouderbetrokkenheidtools van ParnasSys: de PARRO-app en het ouderportaal.

Nadat uw kind is aangemeld en de leerkracht van uw kind een uitnodiging heeft verzonden, logt u in via <https://talk.parro.com/>

Binnen de PARRO-app ontvangt u:

- leuke weetjes en gebeurtenissen uit de groep van uw kind, indien mogelijk met foto's
- mededelingen
- uitnodigingen voor hulp tijdens uitjes of vieringen
- informatie over vieringen
- onze wekelijkse 'Nieuwsbrief voor Ouders'

Binnen PARRO is ook een gespreksplanner voorhanden. Met deze gespreksplanner zullen de leerkrachten u uitnodigen voor de 10-minutengesprekken voor uw kind(eren).

Verder bieden we u een eigen ouderportaal.

Via het ouderportaal van ParnasSys heeft u steeds een actueel overzicht van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. Het ouderportaal is een extra informatiebron, naast de mondelinge informatie die u van de leerkracht in gesprekken krijgt. Op Heilig Hart ontvangt u digitaal een uitnodiging met activatielink in uw mailbox voor uw ouderportaal als uw kind in groep 3 start.

Alleen in uitzonderlijke gevallen zullen wij u telefonisch of per mail proberen te bereiken. Vaak betreft het dan een ziek geworden leerling die graag opgehaald wil worden of om tot een afspraak voor een extra overleg te komen.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Mocht u onverhoopt een klacht willen neerleggen over onze school, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Als u daar onvoldoende gehoor vindt, dan kunt u zich wenden tot onze directie. Voor collega's en leerlingen hebben wij interne vertrouwenspersonen. Voor andere zaken zijn er de externe vertrouwenspersonen van Vertrouwenswerk.nl:

Roy Ploegmakers
royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
06 48088774
&
Annelies de Waal
anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
06 33646887

Mocht het zo zijn dat er desondanks toch nog een geschil blijft bestaan tussen u en onze school, dan kunt u ervoor kiezen zich te wenden tot de Landelijke Geschillencommissie Onderwijs:

Onderwijsgeschillen.nl
telefoon: 088 6050101
Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
(Zie www.onderwijsgeschillen.nl voor meer informatie en procedures.)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie (OC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudercommissie (OC)

Bij vieringen en activiteiten wordt het team van leerkrachten ondersteund door een groep betrokken ouders. Dat is de OC (oudercommissie). Daarnaast wordt er ook nog vaak extra geworven om alle ouders die dat willen de gelegenheid te geven mee te helpen als zij niet in de oudercommissie zitten. Vooral bij grote activiteiten zoals de Koningsspelen, de schoolreis, het groep 8 kamp en de viering van Carnaval zijn altijd veel extra handen welkom. Zij zijn bereikbaar via: oc.heilighart@mondiaen.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Basisschool Heilig Hart valt onder Mondiaen Opvang & Onderwijs, een stichting met zowel basisscholen als kinderopvanglocaties. Binnen Mondiaen is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Namens de Mondiaenscholen in Dongen is een ouder en een personeelslid afgevaardigd als lid van de GMR. De GMR behandelt de beleidszaken, die gelden voor alle scholen onder de Stichting Mondiaen.

Iedere school van Mondiaen heeft, naast de GMR, ook een eigen MR. De medezeggenschapsraad van de Heilig Hart bestaat uit drie ouders (oudergeleding van de MR = OMR) en drie personeelsleden (personeelsgeleding van de MR = PMR). Sommige MR-leden hebben een vaste taak binnen de MR, zoals voorzitter en een secretaris. De MR heeft als taken: meedenken over het beleid van de school, meepraten over het beleid en meebeslissen. Waarover door de MR mag worden meebeslist, is wettelijk bepaald. Onderwerpen, waar de MR zich mee bezighoudt zijn bijvoorbeeld de begroting van de school, de formatie, het schoolplan en het daaruit voortvloeiende jaarplan, de ontwikkeling van onderwijsconcepten en de huisvesting van de school.

De MR komt acht keer per jaar bijeen in een openbare vergadering. Vergaderdata en tijden kunt u terugvinden in de digitale kalender.

Wilt u meer weten over de MR of wilt u een onderwerp voor de MR aandragen, dan kunt u terecht bij de voorzitter van de MR, Pascal Janssen; mr.heilighart@mondiaen.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Carnaval
- Koningsspelen
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp in groep 8. Hiervoor ontvangen de ouders/verzorgers van de groep 8 leerlingen in het voorjaar een aparte betaallink. De kosten voor het schoolkamp zijn in 2024-2025 vastgesteld op € 72,50.

(Door een bijdrage van Mondiaen is de ouderbijdrage voor schooljaar 2024-2025 verlaagd van € 45,- naar € 10,-.)

De vrijwillige ouderbijdrage wordt door de school aan u gefactureerd via een betaallink in september en komt o.a. ten goede aan de bekostiging van vieringen en feestelijkheden op school. De oudercommissie voert hiertoe een eigen begroting en realisatie, waarbij zij ondersteuning krijgt van de schooladministratie.

De wetgeving omtrent de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen zijn verplicht alle leerlingen te betrekken bij de activiteiten die bekostigd worden uit de vrijwillige bijdrage, ongeacht of de vrijwillige bijdrage is voldaan.

Stichting Leergeld bestaat voor ouders/verzorgers die bepaalde zaken voor hun kinderen niet kunnen betalen. Hierbij kunt u denken aan school-/leermiddelen, contributie voor een sportvereniging of bijvoorbeeld een fiets wanneer uw kind wat verder van de school woont. In het verleden konden ouders/verzorgers ook een beroep doen op Stichting Leergeld voor de ouderbijdrage, maar dat is met de gewijzigde wetgeving van 2021 komen te vervallen. Voor meer informatie kunt u kijken op: www.leergeldwbo.nl of bellen naar 0162-458487.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van uw kind kan via de PARRO-app. Of, indien de PARRO-app niet beschikbaar is, telefonisch op de ochtend van absentie tussen 08:00 en 08:15 uur, op telefoonnummer 0162-313771. Ook als een kind later op school komt dient dit gemeld te worden.

Wanneer uw kind weer aanwezig is, zal de leerkracht uw kind weer 'aanwezig' melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan via het verlofformulier. Deze kunt u vinden op de website van Heilig Hart of u kunt hem vragen bij de administratie. Wij willen u wijzen op de strikte regels die vanuit de leerplichtwet gelden. De geoorloofde redenen voor verlof staan op ons aanvraagformulier. Meerdaags verlof buiten de schoolvakanties leggen wij altijd ter beoordeling voor aan de leerplichtambtenaar.

De directie kan op verzoek van de ouders een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten met uitzondering van de centrale eindtoets of andere eindtoetsen. Een vrijstelling kan slechts worden verleend op door de directie vastgestelde gronden. De directie bepaalt bij de vrijstelling of en welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Heilig Hart hanteert voor schooljaar 2026-2027 en daarna een nieuw aannamebeleid.

Dit document is vanaf eind 2024 beschikbaar op onze website www.heilighartschool.com en volgt vanuit het aannamebeleid van Mondiaen.

Voor schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 zit de school 'vol' voor nieuwe aanmeldingen voor groep 1/2. Voor groep 3 t/m 8 zijn er nog wel mogelijkheden voor instroom. Aanvragen hiervoor worden individueel bekeken.

Wij hanteren geen maximale klassengrootte omdat dit afhankelijk is van bijvoorbeeld de zorgwaarde in de groep, maar in het huidige (oude) gebouw ook van de fysieke ruimte. Wij streven naar groepen van maximaal 30 leerlingen, maar uitzonderingen bevestigen deze regel.

4.5 AVG / Privacy

Ouders waarvan kinderen bij ons starten vullen op het aanmeldformulier hun privacyvoorkeuren in m.b.t. bijvoorbeeld het gebruik van beeldmateriaal. Wanneer ouders hun voorkeuren willen inzien kan dit via ParnasSys. Uiteraard mogen voorkeuren gedurende de schoolloopbaan worden aangepast.

In het najaar van 2024 zullen we eenmalig een grote uitvraag onder de ouders van alle kinderen doen, om enkele nieuwe categorieën uit te vragen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Als je iets wilt weten, moet je meten! Dit motto geldt ook voor het basisonderwijs. Toetsen zijn belangrijke instrumenten om de ontwikkeling van leerlingen te volgen, het onderwijsaanbod daarop af te stemmen en de effecten van het onderwijs te meten. Hieronder geven wij u een inkijkje in hoe wij toetsen en meten:

1. Wat meten de Cito-toetsen?

Twee keer per jaar worden vanuit Cito (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling) toetsen afgenomen. De afnames starten vanaf groep 3, in januari/februari de M-toets (midden) en in juni de E-toets (eind). Cito heeft toetsen voor schoolse vaardigheden ontwikkeld: begrijpend en technisch lezen, rekenen, spelling en studievoordigheden.

Vanaf schooljaar 2023 werken we op Heilig Hart met Leerling in Beeld (LiB), dit zijn de nieuwste toetsen die Cito heeft ontwikkeld. De toetsen bevatten lesstof van het afgelopen halfjaar. Cito-toetsen zijn vaardigheidstoetsen. Dit betekent dat ze opgaven op een gemiddeld niveau bevatten, maar ook opgaven die kinderen met een lager niveau goed kunnen maken én wat moeilijkere opgaven. De uitkomsten geven een beeld van het niveau van de leerlingen (aangeduid met niveau I t/m niveau V). De toetsen zijn 'genormeerd', daardoor kan een school de resultaten van een leerling of groep afzetten tegen de resultaten van andere leerlingen in Nederland. Ook zijn de toetsen van één leergebied aan elkaar gekoppeld; de score van verschillende leerjaren kun je daardoor met elkaar vergelijken. De groei van elk kind wordt hiermee in beeld gebracht. Daarnaast wordt de toets ook gebruikt als signaleringsinstrument: welk leergebied heeft extra aandacht nodig en wat hebben de leerlingen (extra) nodig?

2. Wat meten de methodetoetsen?

Methode-toetsen zijn toetsen die de uitgeverij bij haar methode levert. Deze toetsen controleren na ieder blok (hoofdstuk of thema) of het kind de lesstof uit het afgelopen blok goed heeft opgepikt (meestal duurt zo'n blok 6 weken). De methode-toetsen staan los van elkaar. Ze zijn dan ook niet bedoeld om uitspraken over de groei van een kind te doen. Methode-toetsen ondersteunen de leerkracht het hele jaar door om het onderwijsaanbod te evalueren en om dit aanbod bij te sturen als dat nodig is.

3. Wat is het verschil tussen de Cito-toetsen en de methode-toetsen?

De Cito-toets meet een schoolse vaardigheid als geheel (lange termijn). Een methode-toets meet (onderdelen van) een schoolse vaardigheid die net aan bod is geweest (korte termijn). Waar een methode-toets vrijwel door iedereen 'goed' wordt gemaakt, bevat een Cito-toets opgaven van uiteenlopende moeilijkheidsgraad. Zo komen verschillen tussen leerlingen meer naar voren en wordt ook nog meer duidelijk wat elk kind nodig heeft (extra ondersteuning of juist extra uitdaging).

4. Wat betekent het als mijn kind laag scoort op een Cito-toets en hoog scoort op een methode-toets (of andersom)?

De leerkracht evalueert de toetsresultaten meerdere keren per jaar. Een verschil in resultaat tussen de Cito- en methode-toets kan van alles betekenen en de resultaten worden dan ook altijd geanalyseerd door de leerkracht. De uitslag van één of enkele toetsen zegt weinig en is slechts een momentopname. Maar de uitslagen van verschillende soorten toetsen door het jaar heen geven een goed beeld van het kunnen van een leerling. De combinatie van Cito-toetsen, methode-toetsen en observaties in de klas stelt de leerkracht in staat om een betrouwbaar en compleet beeld te krijgen van de vorderingen van de leerling. Aan de hand van alle verkregen informatie stelt de leerkracht vast wat de leerling nodig heeft.

5. Kun je leerlingen gericht voorbereiden op de Cito-toetsen?

De vraagstelling trainen we op school, meer is in principe niet nodig. Een Cito-toets meet het niveau dat bij een bepaalde leeftijd hoort en sluit aan bij veelgebruikte methodes. De toetsen bevatten enkele opgaven die nog niet aan bod zijn geweest om leerlingen te signaleren die wat extra's aankunnen. In de meeste gevallen spreekt de vraagvorm in de toetsen voor zich en voorbeeldopgaven in de toets bereiden de leerlingen voldoende voor op de toets. Als een leerkracht vermoedt dat de vraagvorm te onbekend is voor een leerling, besteedt hij/zij hier vooraf aandacht aan door gezamenlijk te oefenen.

6. Kun je leerlingen gericht voorbereiden op de methode-toetsen?

Ja. De leerstof die getoetst wordt is van tevoren bekend bij de leerlingen. Door extra uitleg te vragen in de les en door te oefenen kan de leerling zijn scores verbeteren. Alle lessen bereiden de leerlingen voor op de methodetoets.

7. Moet de methode voorbereiden op een Cito-toets?

Nee. De Cito-toets staat los van een methode. Door de verschillende uitgangspunten en functies van een methode-toets en een Cito-toets (zie punt 3), zijn de inhouden niet per sé gelijk.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

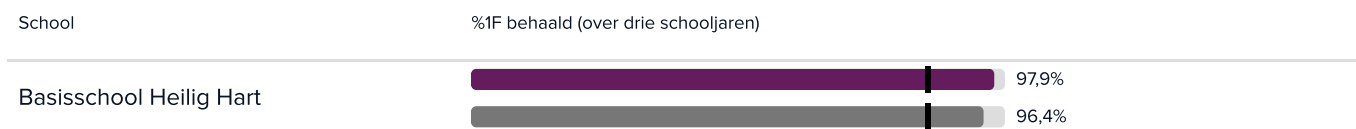
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

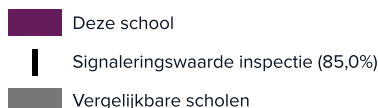
Begin 2024 hebben de leerlingen in het basisonderwijs voor het eerst de 'doorstroomtoets' (eindtoets) gemaakt die in plaats van de 'CITO-toets' (eindtoets) is gekomen. Voorafgaand aan de doorstroomtoets hebben alle leerlingen een voorlopig advies gekregen. In het overgrote deel van de gevallen kwam op Heilig Hart de uitslag van de doorstroomtoets op het gelijke advies uit. In een deel van de gevallen was de uitslag van de doorstroomtoets hoger en is er na contact met ouders al dan niet besloten om het advies te verhogen. In enkele uitzonderlijke gevallen viel de doorstroomtoets lager uit.

Wanneer wij per onderdeel naar de resultaten van de eindtoets kijken zijn er geen bijzondere scores waarneembaar. Wij hopen wel dat de invoering van nieuwe methodes voor Taal, Lezen en Rekenen de komende jaren gaan zorgen voor nog hogere scores op Heilig Hart.

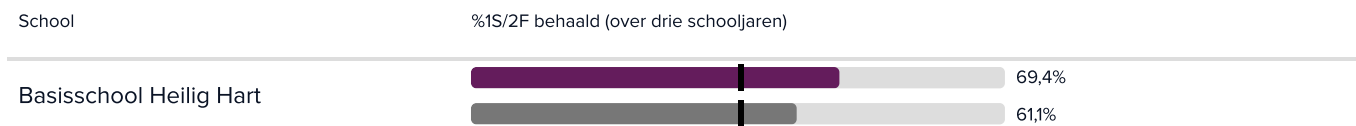
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



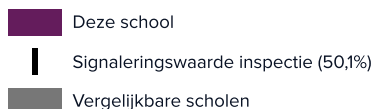
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 delen we voor het eerst de 'Prognose VO' (die enigszins een richting geeft) met ouders en leerling, dit geeft ouders een voorzichtige eerste kijkrichting. In groep 7 ontvangen de leerlingen voor het eerst een 'oriëntatiekader' waarbij een tweedelig advies wordt opgesteld.

In groep 8 krijgen de leerlingen in januari een 'voorlopig advies'. Daarna wordt de doorstroomtoets afgenomen in februari. Eind maart in groep 8 krijgen leerlingen het definitieve schooladvies. Daarna moeten alle groep 8 leerlingen zich inschrijven op het Voortgezet Onderwijs van hun keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	10,9%
vmbo-k / -(g)t	1,8%
vmbo-(g)t	25,5%
vmbo-(g)t / havo	12,7%
havo	18,2%
havo / vwo	3,6%
vwo	27,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

SAMEN - Willen Weten

SAMEN - Sterk Staan

SAMEN - Gelukkig Zijn

Als school blinken wij uit in het samen zijn. Wij zijn samen in ontwikkeling, vielen samen en inspireren elkaar. Op Heilig Hart heerst een warme sfeer, is er openheid en is iedereen welkom. Wij staan voor structuur en duidelijkheid, wat zorgt dat er in rust geleerd en gewerkt kan worden. Wij dagen de leerlingen uit om (mede)eigenaar te worden van hun eigen leerproces.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode Kwink en registreren de sociale opbrengsten in KIJK! en LiB (Leerling in Beeld).

Sociaal-emotioneel leren

Op Heilig Hart staat het sociaal emotioneel leren hoog in het vaandel. Schoolbreed werken wij met de methode Kwink. De methode is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Daarnaast speelt de methode Rots & Water een belangrijke rol. Door regelmatig aandacht te besteden aan het sociaal- en emotioneel leren hopen we een veilig en positief klassenklimaat te creëren, waarbij leerlingen weten welk gedrag van hen verwacht wordt. Een goede samenwerking tussen de school en ouders is hierbij belangrijk.

Op Heilig Hart leren wij routines aan, waarbij passende gedragsverwachtingen horen. Deze routines worden gekoppeld aan Kwink. Binnen de school zijn er gedeelde kernwaarden, welke het fundament vormen om leerlingen te betrekken bij het sociaal- emotioneel leren. De gedeelde kernwaarden op Heilig Hart zijn: SAMEN - Willen Weten / Sterk Staan / Op Avontuur /

Gelukkig Zijn. Deze waarden zijn voor iedereen zichtbaar in de school, zodat we samen kunnen zorgen voor een veilige en fijne leeromgeving! De kernwaarden zijn ook zichtbaar in onze beeldtaal.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Petito's / Amigo's** en **Monito's Club** en **Kiddy (Stichting KID)** en **Sport BSO Flekss**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Petito's / Amigo's** en **Monito's Club** en **Kiddy (Stichting KID)** en **Sport BSO Flekss**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school is gesloten tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang op deze dagen kunt u contact opnemen met onze opvangpartners Kiddy (Stichting KID), Petito's/Amigo's, Monito's Club en Sport BSO Flekss.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	19 augustus 2024	19 augustus 2024
Studiemiddag (les tot 12 uur)	02 oktober 2024	02 oktober 2024
Studiemiddag (les tot 12 uur)	09 oktober 2024	09 oktober 2024
Studiedag	18 oktober 2024	18 oktober 2024
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Studiedag	18 november 2024	18 november 2024
Studiedag	05 december 2024	05 december 2024
Studiedag	06 december 2024	06 december 2024
Studiedag	20 december 2024	20 december 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	28 februari 2025	28 februari 2024
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	08 maart 2025
Studiedag	10 maart 2025	10 maart 2025
Studiedag	31 maart 2025	31 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsvakantie	24 mei 2025	01 juni 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag	04 juli 2025	04 juli 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie Heilig Hart	maandag t/m vrijdag	8:00 tot 12:00

Onze school is in principe elke dag telefonisch bereikbaar van 08:00 uur tot 16:00 uur. De administratie is elke ochtend beschikbaar tot in elk geval 12:00 uur. (Het kan voorkomen dat wanneer u de school in de middag probeert te bellen, u niet direct iemand aan de lijn krijgt.)

Mocht u iemand willen spreken, neem dan contact op met die persoon via Parro of de mail. Zeker wanneer leerkrachten voor de groep staan, zijn zij niet in staat u direct (telefonisch) te woord te staan. De mailadressen van de directie en verschillende andere functionarissen staan in deze schoolgids. Mocht u niet over het juiste mailadres beschikken van de persoon die u wenst te contacteren, of u weet niet precies bij wie u moet zijn, dan kunt u een mail sturen aan info.heilighart@mondiaen.nl. De administratie zal deze mail dan voor u doorsturen.